

STAROSTWO POWIATOWE
w ŚWIECIE
BIURO RADY

wpi 07.04.2023

**SPRAWOZDANIE
Z EFEKTÓW PRACY
ORGANIZATORA RODZINNEJ PIELCZY ZASTĘPCZEJ**

za okres od 1 stycznia 2022 r. do 31 grudnia 2022 r.



POWIAT ŚWIECKI
Twoja przyszłość

Zgodnie z art. 76 ust. 4 pkt 15 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 poz. 447 ze zm) zwaną dalej ustawą, organizator rodzinnej pieczy zastępczej przedstawia staroście i radzie powiatu sprawozdanie z efektów pracy.

Organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej jest jednostka organizacyjna powiatu lub podmiot, któremu powiat zlecił realizację zadania na podstawie art. 190 ustawy. Na terenie Powiatu Świeckiego organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Świeciu. Zgodnie z ustawą w przypadku gdy rolę organizatora pełni Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w jednostce tworzy się zespół ds. rodzinnej pieczy zastępczej.

Zgodnie z regulaminem organizacyjnym przyjętym uchwałą Zarządu Powiatu Świeckiego Nr 70/485/20 z dnia 30 czerwca 2020 roku ze zmianami, zespół ds. rodzinnej pieczy zastępczej tworzą:

- a) Kierownik Działu
- b) Koordynator
- c) Pracownicy wykonujący zadania koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej
- d) Psycholog
- e) Inne osoby wyznaczone przez Dyrektora, których obecność w zespole jest uzasadniona.

Zgodnie z w/w ustawą do zadań organizatora rodzinnej pieczy zastępczej należy w szczególności:

- 1) prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;
- 2) kwalifikowanie osób kandydujących do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz wydawanie zaświadczeń kwalifikacyjnych zawierających potwierdzenie ukończenia szkolenia, opinię o spełnianiu warunków i ocenę predyspozycji do sprawowania pieczy zastępczej;
- 3) organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;
- 4) zapewnienie badań psychologicznych kandydatom do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz rodzinom zastępczym i osobom prowadzącym rodzinne domy dziecka;
- 5) zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji, biorąc pod uwagę ich potrzeby;
- 6) zapewnianie pomocy i wsparcia osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w ramach grup wsparcia oraz rodzin pomocowych;

- 7) współpraca ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z powiatowym centrum pomocy rodzinie, ośrodkiem pomocy społecznej, centrum usług społecznych, sądami i ich organami pomocniczymi, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz z organizacjami społecznymi;
- 8) prowadzenie poradnictwa i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej;
- 9) zapewnianie pomocy prawnej osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w zakresie prawa rodzinnego;
- 10) dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej;
- 11) prowadzenie działalności diagnostyczno-konsultacyjnej, której celem jest pozyskiwanie, szkolenie i kwalifikowanie osób zgłaszających gotowość do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej oraz prowadzenia rodzinnego domu dziecka, a także szkolenie i wspieranie psychologiczno-pedagogiczne osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą oraz rodziców dzieci objętych tą pieczą;
- 2) przeprowadzanie badań pedagogicznych i psychologicznych oraz analizy dotyczących kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;
- 13) zapewnianie rodzinom zastępczym zawodowym i niezawodowym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego;
- 14) zapewnianie koordinatorom rodzinnej pieczy zastępczej szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji;
- 15) zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających;
- 16) organizowanie opieki nad dzieckiem, w przypadku gdy rodzina zastępcza albo prowadzący rodzinny dom dziecka okresowo nie może sprawować opieki, w szczególności z powodów zdrowotnych lub losowych albo zaplanowanego wypoczynku.

Realizacja zadań:

Pieczą zastępczą jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców. Pieczę zastępczą organizuje powiat.

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej funkcjonuje pięć form rodzinnej pieczy zastępczej, którymi są: rodziny spokrewnione, niezawodowe, zawodowe, zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego oraz rodzinne domy dziecka. Poniżej w tabeli nr 1 przedstawiono jak funkcjonowała rodzinną pieczę zastępczą.

W tabeli nr 1a dla porównania przedstawiono liczbę dzieci przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Z analizy wynika, że z ogólnej liczby dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, dzieci umieszczonych w pieczy instytucjonalnej było 30 %. W tabeli nr 2 znajdują się informacje dotyczące przyjęć dzieci do poszczególnych form pieczy w 2022 roku oraz przyczyny opuszczania rodzin zastępczych.

Tabela Nr 1: Piecza zastępcza w Powiecie Świeckim w latach 2016 – 2021*

	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D
Rodziny spokrewnione	75	100	71	95	71	94	66	84	65	83	67	83
Rodziny niezawodowe	34	44	31	39	25	32	24	29	25	32	21	26
Rodzina zawodowa	2	7	3	10	5	20	5	19	5	19	4	16
Rodzina zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	2	12	2	15	2	18	2	11	1	6	0	0
Rodzina zawodowa specjalistyczna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rodzinny Dom Dziecka	1	8	1	9	1	8	1	8	1	13	1	13
łącznie rodziny	115	172	109	169	105	173	99	152	98	154	94	139

* w tym osoby pełnoletnie pozostające w rodzinie

** narastająco w danym roku

Tabela Nr 1a: Dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej*

Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022
49	61	78	77	54	59

* narastająco łącznie dzieci w placówkach na terenie powiatu i poza terenem powiatu

Tabela Nr 2: Zestawienie dotyczące zmian w funkcjonowaniu rodzinnej pieczy zastępczej w 2022 r.***

Rodzina zastępcza	Liczba		Liczba rodzin utworzonych w 2022 roku	Liczba dzieci umieszczonych w rodzinach w 2022 roku	Liczba dzieci		Liczba dzieci, które opuściły rodzinę zastępczą					
	Rodzin	Dzieci			z innych powiatów *	w innych powiatach **	Rodzina biologiczna	Inna rodzina zastępcza	Placówka	Adopcja	Inny powód (pełnoletni, umieszczenie w hospicjum)	
Spokrewniona z dzieckiem	67	83	9	10	4	7	0	1	1	0	10	
Niezawodowa	21	26	3	3	1	1	3	2	0	1	0	
Zawodowa	4	16	0	2	0	0	1	0	0	0	0	
Specjalistyczna	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Rodzinny Dom Dziecka	1	13	0	0	0	0	2	0	1	0	1	
Razem	94	139	12	15	5	8	6	3	2	1	12	

* umieszczone w rodzinie zastępczej na terenie powiatu świeckiego

** pochodzące z Powiatu Świeckiego, a umieszczone w rodzinie na terenie innego powiatu

*** w tym osoby pełnoletnie pozostające w rodzinie w przypadku gdy w danym roku dziecko przebywało w dwóch formach pieczy zastępczej wykazano je w każdej formie

Zgodnie z art. 77 ust. 1 ustawy rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka obejmuje się opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. W stosunku do rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka, nieobjętych opieką koordynatora, zadania koordynatora wykonuje organizator rodzinnej pieczy zastępczej. Koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej wyznacza organizator rodzinnej pieczy zastępczej, po zasięgnięciu opinii odpowiednio rodziny zastępczej lub prowadzącego rodzinny dom dziecka.

Wszystkie rodziny zastępcze funkcjonujące na terenie Powiatu Świeckiego w 2022 roku były objęte opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej lub pracownika socjalnego lub specjalisty pracy z rodziną. Koordynator, pracownicy socjalni i specjaliści pracy z rodziną w ciągu całego 2022 roku wchodzili w środowiska rodzin zastępczych 929 razy, z uwagi na sytuację epidemiologiczną spowodowaną Covid – 19, w celu zapewnienia bezpieczeństwa rodziny zastępcze objęte były okresowo wsparciem telefonicznym. Pracownicy wykonujący zadania koordynatora wykonywali swoje zadania współpracując z instytucjami, o których mowa w tabeli nr 4. Szczegółowe informacje zawiera tabela nr 4.

Rodziny zastępcze funkcjonujące na terenie Powiatu Świeckiego obejmowane są wsparciem psychologów. Wsparcie świadczone w miejscu zamieszkania rodzin lub na terenie Ośrodka Interwencji Kryzysowej i skierowane było do dzieci umieszczonych w pieczy, rodziców sprawujących rodzinną pieczę zastępczą, a także jeżeli występowała taka potrzeba do pozostałych członków rodziny wspólnie zamieszkujących. Szczegółowe informacje zawiera tabela nr 5.

Tabela nr 3 osoby świadczące wsparcie w rodzinnych formach pieczy zastępczej:

Stanowisko	Liczba rodzin	Liczba
Koordynator*	15 rodzin	35 dzieci
Pracownik socjalny*	15 rodzin	20 dzieci
Pracownik socjalny*	24 rodzin	31 dzieci
Specjalista pracy z rodziną*	26 rodzin	30 dzieci
Psychologowie**	82 rodzin	233 osoby

*wg stanu na 31 grudnia 2022 roku.

** w narastająco w ciągu roku (jeden psycholog pełen etat, 2 umowa zlecenie)

Tabela Nr 4 : Wejścia koordynatora, specjalisty pracy z rodziną, starszego specjalisty pracy z rodziną i pracownika socjalnego w środowiska rodzin zastępczych

Liczba Pracowników	Miesiąc	Liczba rodzin nadzorowanych	Liczba dzieci w rodzinach	Liczba wejść w środowisko	Liczba kontaktów telefonicznych	Kontakt z innymi instytucjami
1. Pracownik socjalny - 2 osoby 2. Specjalista pracy z rodziną - 1 osoba 3. Starszy Specjalista pracy z rodziną - 1 osoba 4. Koordynator - 1 osoba	Styczeń	82	124	61	25	Żłobki Żłobek Miejski w Świeciu Przedszkola Przedszkole nr 10 przy ZSS w Świeciu Przedszkole w Nowem Przedszkole w Zalesiu Królewskim Przedszkole „Kangurek” w Świeciu Przedszkole Pod Klonem w Świeciu Przedszkole Puchatek w Świeciu Przedszkole „Lwiątko” w Świeciu Przedszkole w Jeżewie Oddział Przedszkolny przy SP w Niewieścinnie Oddział Przedszkolny w Pruszczu Szkoly Podstawowe Zespół Szkół Specjalnych w Świeciu Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Warlubiu Szkoła Podstawowa Nr 1 w Świeciu, Szkoła Podstawowa Nr 5 w Świeciu, Szkoła Podstawowa Nr 7 w Świeciu, Szkoła Podstawowa Nr 8 w Świeciu, Szkoła Podstawowa w Czaplach, Szkoła Podstawowa w Dragaczu, Szkoła Podstawowa w Grucznie, Szkoła Podstawowa w Grupie Szkoła Podstawowa w Jeżewie Szkoła Podstawowa w Lnianie Szkoła Podstawowa w Niewieścinnie Szkoła Podstawowa w Nowem Szkoła Podstawowa w Osiu Szkoła Podstawowa w Pruszczu Szkoła Podstawowa w Przysiersku Szkoła Podstawowa w Różannie Szkoła Podstawowa w Serocku
	Luty	81	118	38	56	
	Marzec	83	120	84	3	
	Kwiecień	82	119	77	5	
	Maj	81	118	81	0	
	Czerwiec	82	118	82	2	
	Lipiec	82	118	82	1	
	Sierpień	84	121	87	3	
	Wrzesień	83	118	86	2	
	Październik	81	117	85	3	
	Listopad	83	119	87	0	
	Grudzień	80	116	79	2	
łącznie	X	X	X	929	102	

Szkola Podstawowa w Świątkowie
 Katolicka Szkoła Podstawowa w Świeciu
 Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „SPINAKER” w Grudziądzu
Szkoly Ponadpodstawowe Internaty
 I Liceum Ogólnokształcące w Świeciu
 Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Świeciu
 Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu
 Zespół Szkół w Nowem
 Zespół Szkół Specjalnych w Świeciu
 Zespół Szkół Menadżerskich w Świeciu
 Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Świeciu
 Zespół Szkół Rolniczych w Grudziądzu
 II Liceum Ogólnokształcące w Grudziądzu
 III Liceum Ogólnokształcące w Grudziądzu
 Szkoła Branżowa I ST. w Grudziądzu „Spinaker”
 Branżowa Szkoła I stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Grudziądzu
 Zespół Szkół Gastronomiczno- Hotelarskich w Grudziądz
 TEB w Bydgoszcz
 Ośrodek Rewalidacyjno- Wychowawczy w Grudziądzu
 Zespół Szkół Agro – Ekonomicznych w Karolewie
 VII Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszcz
 Państwowy Zespół Szkół Muzycznych w Bydgoszcz
 Zespół Szkół Chemicznych w Bydgoszcz
 Liceum Ogólnokształcące w Koronowie
 Technikum Mundurowe w Grudziądz
 Zespół Szkół Mechanicznych w Grudziądz
 Centrum Kształcenia Apis
Inne
 Sąd Rejonowy w Świeciu
 Powiatowa Komenda Policji w Świeciu
 Ośrodek Pomocy Społecznej właściwe ze względu na zamieszkanie rodziców biologicznych i ze względu na zamieszkanie

						<p>dzieci przed umieszczeniem w pieczy zastępczej (GOPS, MGOPS, MOPR) Zespoły Interdyscyplinarne ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Ośrodek Adopcyjny w Bydgoszczy i Toruniu Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Prokuratura Rejonowa Świecie „Nowy Szpital” Świecie Przychodnie (WAMAP, Miejsko Gmina Przychodnia Świecie, Przychodnia Quattro Med. Świecie, Optima Care) Powiatowy Urząd Pacy w Świeciu, Powiatowy Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkił w Świeciu Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna Poradnia Zdrowia Psychicznego, Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych Placówki Opiekuńczo –Wychowawcze w Bąkowie i w Topolnie Domy Pomocy Społecznej Schronisko dla Bezdomnych, Urzędy Miasta, Urzędy Gmin, Ośrodek Integracji i Rehabilitacji w Świeciu Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej Ministerstwo Zdrowia Urząd Wojewódzki w Bydgoszczy Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu Pracodawcy w zakresie praktyk zawodowych Ośrodek dla Cudzoziemców w Grupie Urząd ds. Cudzoziemców w Warszawie Fundacja Pozytywka</p>
--	--	--	--	--	--	---

Tabela nr 5: Poradnictwo psychologiczne.

Miesiąc	Liczba rodzin objętych poradnictwem psychologicznym w 2022 roku *	łącznie liczba osób objętych poradnictwem	Rodzaje problemów
Styczeń	34	60	<ul style="list-style-type: none"> - trudności wychowawcze - trudności szkolne - kryzysy emocjonalne - brak akceptacji siebie - trudności dotyczące relacji wewnątrz rodzinnych - trudności dotyczące kontaktu oraz relacji rodzin i dzieci przebywających w pieczy zastępczej z rodzicami biologicznymi, - złe wzorce życia rodzinnego - brak zabezpieczenia finansowego oraz mieszkaniowego wychowanków opuszczających pieczę zastępczą - problemy zdrowotne - zdarzenia losowe - trudności dotyczące radzenia sobie z obecną sytuacją związaną z epidemią COVID-19 - autoagresja dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej - trudności związane z kompensacją opóźnień rozwoju dziecka - wzmocnienie umiejętności radzenia sobie z trudnościami - wzmocnianie poczucia własnej wartości - wsparcie rodzin po stracie bliskiej osoby - wsparcie rodzin w walce z chorobą nowotworową - zmiana inicjacja seksualna wychowanków w rodzinach zastępczych - zmiana rodziny zastępczej przez dziecko - ponowny powrót dziecka do rodziny zastępczej spod opieki rodziny biologicznej - nadużywanie alkoholu przez rodzica/ów zastępczych - nieudolność w kwestiach opiekuńczo-wychowawczych - brak współpracy rodzica/ów zastępczych z PCPR - zażywanie środków psychoaktywnych przez wychowanków przebywających w pieczy zastępczej, palenie papierosów i używanie alkoholu - trudności wynikające z okresu dojrzewania wychowanków pieczy zastępczej - bunt nastolatka - niechęć rodzin zastępczych do umożliwiania kontaktu dzieci z rodziną biologiczną - zaburzone relacje w komunikacji w rodzinach - brak gotowości rodzin wolegnych do powrotu wychowanków pod opiekę rodziców biologicznych, bądź adopcji - trudności nastolatków w rozwoju dalszej ścieżki edukacyjnej i osobistej - brak kontaktu osobistego ze szkołą - brak monitoringu e-dziennika - wypalenie zawodowe wśród rodzin zastępczych zawodowych - trudności rodzin w utrzymaniu porządku
Luty	46	81	
Marzec	52	104	
Kwiecień	46	109	
Maj	49	115	
Czerwiec	40	107	
Lipiec	44	88	
Sierpień	45	110	
Wrzesień	37	77	
Październik	46	115	
Listopad	42	101	
Grudzień	19	63	
Razem	82 rodzin 500 porad	233 osób 1130 porad	

*łącznie w miejscu zamieszkania w OIK, RWC

Rodziny zastępcze mają możliwość korzystania z pomocy oferowanej przez Ośrodek Interwencji Kryzysowej tj. specjalistycznego poradnictwa pedagogicznego, terapeutę uzależnień oraz pomocy rady prawnej.

Tabela nr 6: Poradnictwo pedagogiczne, terapeuty uzależnień i prawne.

Lp	Rodzaj Poradnictwa	Liczba rodzin korzystających	Liczba osób korzystających
1	Terapeuta uzależnień	10	18
2	Poradnictwo prawne	3	3
3	Wsparcie pedagogiczne grupowe dla dzieci	4	11

W 2022 roku realizowano projekt „Rodzina w Centrum 3”. Zadania zrealizowane na rzecz rodzin zastępczych zawarto w tabeli poniżej.

Tabela Nr 7: Zapewnienie pomocy i wsparcia osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej szkolenia podnoszące kwalifikacje i zapobiegające wypaleniu zawodowemu rodzin zastępczych

Lp.	Forma wsparcia	Miejsce wsparcia	Miesiąc świadczonego wsparcia	Tematyka	Ilość osób uczestniczących	Źródło finansowania
1.	Superwizja rodzin zastępczych	OIK Świecie/ CWR Świecie	IV,VYI,VII,IX 2022	-	10 osób	EFS
2.	Terapia rodzinna grupowa i/lub indywidualna	OIK Świecie/ CWR Świecie	V, VII, VIII, X, XI 2022	-	5 osoby	EFS
3.	Specjalistyczne poradnictwo rodzinne pedagogiczne	OIK Świecie/ CWR Świecie/ wsparcie mobilne	II-X 2022	-	25 osób	EFS
4.	Warsztaty wzmacniające kompetencje rodzicielskie	OIK Świecie/ CWR Świecie	VIII,IX,XI 2022	„Problemy zdrowego odżywiania oraz zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży” „Emocje a podejmowanie decyzji przez dziecko”	18 osób	EFS

				„Kontakty i praca z rodzicem biologicznym dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej”		
5.	Warsztat dla osób przebywających i opuszczających pieczę zastępczą	OIK Świecie/ CWR Świecie	VIII, IX 2022	„Jak dobrze gospodarować budżetem” „Ja w urzędzie”	5 osób	EFS
6.	Warsztat Moje emocje	OIK Świecie/ CWR Świecie	IX 2022	„Moje emocje”	7 osób	EFS
7.	Grupa wsparcia dla rodzin zastępczych i naturalnych	OIK Świecie/ CWR Świecie	IV-VII 2022		10 osób	EFS
8.	Specjalistyczne poradnictwo rodzinne- logopedyczne	OIK Świecie/ CWR Świecie	IV-VII 2022		22 osoby (w tym 13 osób z pieczy zastępczej)	
9.	Szkolenie w ramach projektu	ROPS Toruń Przysiek	IX- XII 2022		4 osób	EFS
10.	Szkolenia organizowane w ramach projektu wraz ze środkami Powiatu	Świecie	X 2022	„Trauma i przywiązanie – podejście somatyczne i psychoneurofizjologiczne”	75 osób (w tym 15 osób z pieczy zastępczej)	EFS/ środki Powiatu Świeckiego
11.	Szkolenie dla rodzin zastępczych organizowane przez PCPR wg programu „Szansa dla dziecka”	Świecie	XI 2022	Wg programu dla kandydatów na rodziców w zastępczych	12 osób	Środki Powiatu Świeckiego

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w celu wsparcia rodzin zastępczych kontynuowało użyczenie sprzętu multimedialnego do nauki zdalnej oraz wyposażenia miejsc kwarantanny w pieczy zastępczej w ramach zakupów dokonanych w 2020r. z projektu „Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie epidemii COVID-19”. Projekt zakładał między innymi wyposażenie rodzin zastępczych w sprzęty do nauki zdalnej (w tym laptopy, tablety, specjalistyczne oprogramowanie oraz telewizory). Ponadto w ramach projektu zostały wyposażone miejsca kwarantanny

w placówce opiekuńczo- wychowawczej oraz zawodowych rodzinach zastępczych. Sprzęty do nauki zdalnej zostały przekazane rodzinom w użyczenie na podstawie umowy użyczenia. Poniższa tabela przedstawia zakupiony i rozdysponowany sprzęt na potrzeby rodzinnej pieczy zastępczej.

Tabela Nr 8 Kontynuacja w ramach projektu „Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie epidemii COVID-19” w zakresie rodzinnej pieczy zastępczej.

Lp.	Forma wsparcia	Ilość osób korzystających
1.	Użyczenie komputerów i tableatów	69
2.	Użyczenie telewizorów	5
3.	Wypożyczenie do organizacji miejsc kwarantanny	2

Organizator rodzinnej pieczy zastępczej dokonuje ocen sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej oraz rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka :

Oceny sytuacji dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1) Dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej w celu:
 - a) ustalenia aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka,
 - b) analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną,
 - c) modyfikowania planu pomocy dziecku,
 - d) monitorowania procedur adopcyjnych dzieci z uregulowaną sytuacją prawną umożliwiającą przysposobienie,
 - e) oceny stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb,
 - f) oceny zasadności dalszego pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
 - g) informowania sądu o potrzebie umieszczenia dziecka w placówce działającej na podstawie przepisów o systemie oświaty, działalności leczniczej lub pomocy społecznej.

- 2) Oceny sytuacji dziecka dokonuje organizator rodzinnej pieczy zastępczej na posiedzeniu z udziałem:
 - a) rodziny zastępczej lub prowadzącego rodzinny dom dziecka
 - b) pedagogiem
 - c) psychologiem
 - d) właściwym asystentem rodziny

- e) przedstawicielem ośrodka adopcyjnego
- f) rodzicami dziecka, z wyjątkiem rodziców pozbawionych władzy rodzicielskiej.

Ocenę sytuacji dziecka przeprowadza się w miarę potrzeb, jednak w przypadku dzieci w wieku poniżej 3 lat nie rzadziej niż co 3 miesiące, a w przypadku dzieci starszych nie rzadziej niż co 6 miesięcy. Szczegółowe informacje zawiera tabela nr 9.

Tabela nr 9. Oceny sytuacji dziecka.

Liczba dzieci, których sytuacja została oceniona	Liczba sporządzonych ocen (protokoły z oceny)	Dokumentacja na podstawie której dokonano oceny	Skład zespołu dokonującego oceny	Plan Pomocy Dziecku	Uwagi
99	191	Sytuacja opiekuńczo – wychowawcza dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, informacje o stanie zdrowia dziecka, opinie z przedszkoli, opinie ze szkół, oceny sytuacji rodziny biologicznej i plany pracy z rodziną biologiczną (sporządzone przez właściwe gminy), diagnozy psychofizyczne dzieci, informacje uzyskane od rodziny biologicznej i informacje uzyskane od rodziny zastępczej, informacje uzyskane od dzieci	Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Świeciu, Kierownik Działu Pomocy Społecznej, Pieczy Zastępczej i Interwencji Kryzysowej; Pracownik Socialny PCPR; Psycholog; Koordynator Rodzinnej Pieczy Zastępczej, specjalista pracy z rodziną pracownik socialny, rodzina biologiczna, rodzina zastępcza, przedstawiciel OPS, asystent rodziny, przedstawiciele szkół i przedszkoli	Planowane działania w poszczególnych sferach: 1.Zdrowie dziecka - utrzymywanie dobrego stanu zdrowia dziecka, - uczestnictwo w bilansach i szczepieniach wg indywidualnego harmonogramu, - podjęcie lub kontynuacja leczenia specjalistycznego, nadzór nad systematycznym przyjmowaniem leków przez dziecko, - złożenie wniosku do PZOON, - podjęcie lub współpraca z terapeutą uzależnień - badanie wychowanka w PPP 2. Edukacja dziecka i rozwijanie jego zainteresowań - pomoc w nauce, - motywacja dziecka do nauki, - monitoring elektronicznego dziennika, - zapewnienie korepetycji w razie potrzeby, - rozmowy dyscyplinujące z dzieckiem, - wykupienie obiadów w szkole, - informowanie o trudnościach; rozwiązywanie ich na bieżąco - pilnowanie frekwencji dziecka na zajęciach, - usprawnianie nieobecności, - w razie konieczności poddanie dziecka badaniu w PPP,	Nie wszystkie gminy sporządzają ocenę sytuacji rodziny biologicznej i tylko w nielicznych przypadkach sporządzają plan pracy z rodziną biologiczną. Wnioski o sporządzenie ocen jak i o plan pracy z rodziną biologiczną są ponawiane. Wy stosowano 122 wniosków o sporządzenie oceny sytuacji i planu pracy z rodzicem biologicznym. W odpowiedzi uzyskaliśmy 94 oceny sytuacji rodziców biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z czego jedynie w 29 przypadkach gminy sporzystały plan pracy z rodziną biologiczną.

			<ul style="list-style-type: none">- systematyczny kontakty ze szkołą/przedszkolem,- umożliwienie uczestnictwa dziecka w dodatkowych zajęciach/ wg jego upodobań/w razie konieczności opłacenie ich,- stworzenie dziecku odpowiednich warunków do nauki,- rozwój zainteresowań dziecka/wspieranie go w tym.3. Rozwój Społeczny.- zapewnienie bezpieczeństwa dziecku,- utrzymywanie prawidłowych relacji w rodzinie,- wspólne spędzanie czasu przez rodzinę,- organizacja wypoczynku,- uczestnictwo w grupie wsparcia oraz szkoleniach przez tut. Centrum,- zabawy adekwatne do wieku dziecka,- zapewnienie dziecku materiałów edukacyjnych i zabawek stymulujących rozwój,- motywowanie dziecka do utrzymania porządku i higieny,- wypłata kieszonkowego,4. Warunki społeczne- dbanie o dobrą sytuację materialną rodziny- zaspokojenie podstawowych potrzeb dziecka- racjonalne wydatkowanie świadczeń otrzymywanych z PCPR,- remont pokoju,- sypłota zadużeń,- zabezpieczanie środków pieniężnych na przyszłość dzieci,- pomoc wychowankowi w uzyskaniu mieszkaniaz zasobów gminy po osiągnięciu pełnoletności- egzekwowanie renty alimentacyjnej5. Kontakty z rodzicami i innymi osobami- umożliwienie kontaktu rodzinie biologicznej z dzieckiem,- ustalenie formy i miejsca kontaktu dziecka z rodziną biologiczną,- uzyskanie zgody na urlopowanie,- informowanie Sądu o przebiegu kontaktów,	
--	--	--	--	--

- współpraca z właściwym co do miejsca zamieszkania rodziców biologicznych OPS.

Ocena rodzin zastępczych i prowadzącego rodziny dom dziecka.

Oceny rodziny zastępczej lub prowadzącego rodziny dom dziecka organizator rodzinnej pieczy zastępczej dokonuje w szczególności z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej oraz asystentem rodziny pracującym z rodziną dziecka. Organizator rodzinnej pieczy zastępczej dokonuje pierwszej oceny rodziny zastępczej albo prowadzącego rodziny dom dziecka nie później niż przed upływem roku od umieszczenia pierwszego dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka. Kolejna ocena jest dokonywana po upływie roku od dokonania pierwszej oceny, a następne nie rzadziej niż co 3 lata. W przypadku negatywnej oceny rodziny zastępczej albo prowadzącego rodziny dom dziecka, kolejna ocena jest dokonywana nie później niż w terminie 6 miesięcy od dnia dokonania tej oceny. W przypadku negatywnej kolejnej oceny organizator rodzinnej pieczy zastępczej kieruje do sądu wniosek o uchyleniu postanowienia o umieszczeniu dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka. Oceny rodziny zastępczej dokonuje się pod względem predyspozycji do pełnienia powierzonych im funkcji oraz jakości wykonywanej pracy. Szczegółowe informacje zawiera tabela nr 10.

Tabela Nr 10: Ocena rodzin zastępczych

Liczba rodzin, które oceniono	Liczba ocen		Wnioski do dalszej pracy	Liczba wniosków do sądu o rozwiązanie rodziny zastępczej		Liczba rodzin rozwiązanych w związku z oceną negatywną		Sprawy w toku
	Pozytywna	Negatywna		w związku z oceną negatywną	pozostałe	w związku z oceną negatywną	pozostałe	
41	22	38	<p>Jak w tabeli Nr 10 kolumna 5 oraz realizacja zaleceń PCPR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - częstsze wejścia pracowników w środowisko rodziny - dostarczenie zaświadczeń lekarskich - rozmowy dyscyplinujące z dzieckiem - współpraca z psychologiem - spotkania ze specjalistą terapii uzależnień - utrzymywanie stałego kontaktu z nauczycielami dziecka, uczestnictwo w spotkaniach informacyjnych dla rodziców - uczestnictwo w projekcie „Rodzina w Centrum 3” 	15	0	0	0	5

Koordinator rodzinnej pieczy zastępczej lub pracownik wykonujący zadania koordynatora udziela pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącemu rodzinny dom dziecka w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej. Tabela nr 11 przedstawia prowadzoną dokumentację w zakresie realizowanych zadań. Tabela nr 11a przedstawia liczbę planów pomocy dziecku, które stanowią podstawę prowadzonej pracy. Koordinator rodzinnej pieczy lub pracownik wykonujący pracę koordynatora zgłasza dzieci z uregulowaną sytuacją prawną do ośrodków adopcyjnych, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających. Dane w zakresie współpracy w tym zakresie z Ośrodkiem Adopcyjnym ukazane są w tabeli nr 12.

Tabela Nr 11: Dokumentacja organizatora rodzinnej pieczy zastępczej

Liczba sporządzonych ocen sytuacji opiekuńczo-wychowawczych	Liczba sporządzonych planów pomocy dziecku i modyfikacji	Liczba sporządzonych ocen sytuacji dziecka i ocen rodziny zastępczej	Liczba sporządzonych diagnoz psychofizycznych dziecka	Rejestr rodzin zastępczych	Liczba planów pracy z rodzina biologiczną *	Liczba wsparcia rodzin zastępczych przez koordynatora, pracownika socjalnych i specjalistów pracy z rodziną w 2020 roku
251	54	311	12	Zawiera: 1. Imię i nazwisko 2. Data urodzenia 3. Obywatelstwo 4. Adres zamieszkania 5. Stan cywilny 6. Wykształcenie 7. Zawód 8. Miejsce pracy 9. Źródła dochodu 10. Dane o warunkach mieszkaniowych 11. Dane o stanie zdrowia 12. Zakres ukończonych szkoleń 13. Liczbę umieszczonych dzieci 14. Informację o pełnieniu funkcji rodziny zawodowej	29	929 wejść w środowisko 102 - wsparcie telefoniczne

				15. Zaświadczenia lekarskie			
				16. Motywacje i predyspozycje (badanie)			

* sporządzana przez gminę na wniosek PCPR

11a. Plany pomocy dziecku

Liczba planów pomocy dziecku stan na 31 grudnia 2022 roku	Liczba sporządzonych planów pomocy dziecku w 2022 roku	Liczba modyfikacji planów pomocy dziecku sporządzonych w 2022 roku
87	15	39

Tabela Nr 12: Dzieci z uregulowaną sytuacją prawną

Liczba dzieci z uregulowaną sytuacją prawną nastającą w 2022 roku	Liczba dzieci zgłoszonych do ośrodka adopcyjnego w 2022 roku	Liczba dzieci powyżej 13 r. z. które nie wyraziły zgody na wszczęcie procesu adopcyjnego w 2022 roku	Liczba adopcji w 2022 roku	Sprawy w toku (liczba dzieci dla których Ośrodek Adopcyjny poszukuje rodzin)*	Pozostawienie w rodzinie zastępczej ze względu na więzi (opinia OA) 2022 rok
19	1	1	1	4 (w tym 3 z 2016 r.)	1

*dotyczy dzieci zgłoszonych w latach poprzednich

Tabela nr 13 wyszczególnia rodziny, które wymagają stałego wsparcia i monitoringu ze strony pracowników Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie z uwagi na specyficzną rodzin lub problemy w nich występujące.

Tabela Nr 13: Rodziny wymagające wsparcia

Liczba rodzin zastępczych wg stanu na 31 grudnia 2022 r.		Liczba rodzin zastępczych wymagających stałego wsparcia i monitoringu			
80		49			
w tym:		w tym:			
zawodowe i RDD	niezawodowe	spokrewnione	zawodowe i RDD	niezawodowe	Spokrewnione
6	17	57	6	9	34

W zakresie kandydatów na rodziców zastępczych do zadań organizatora rodzinnej pieczy zastępczej należy:

- 1) prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka,
- 2) kwalifikowanie osób kandydujących do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz wydawanie zaświadczeń kwalifikacyjnych zawierających potwierdzenie ukończenia szkolenia i spełnienia warunków, o których mowa w art.42 ustawy,
- 3) organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka,
- 4) przeprowadzanie badań pedagogicznych i psychologicznych (opinia o posiadaniu motywacji i predyspozycji) oraz analizy, o której mowa w art. 42 ust. 7 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, dotyczących kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie prowadziło kampanię na rzecz tworzenia rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych. Informacje w latach 2013 – 2022 rozpowszechniano w następujący sposób:

Działania na rzecz pozyskania kandydatów na rodziny zastępcze

Rok	Nazwa działania
2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie integracyjne dla rodzin zastępczych powiązane z promocją rodzicielstwa zastępczego w ramach realizowanego projektu EFS. 2. Spotkanie realizatorów Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych 3. Konferencja kończąca projekt współfinansowany ze środków EFS 4. Strona Internetowa PCPR i Powiatu Świeckiego 5. Plakaty, informacje i informatory przekazywane do gmin i organizacji pozarządowych oraz OIiR

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Plakaty umieszczone w PCPR, OIK, Starostwie i PPP 7. Informacja w Radiu PIK
2014	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie integracyjne dla rodzin zastępczych powiązane z promocją rodzicielstwa zastępczego w ramach realizowanego projektu EFS. 2. Spotkanie realizatorów Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych 3. Strona Internetowa PCPR i Powiatu Świeckiego - plakat i informator 4. Plakaty umieszczone w PCPR, OIK i Starostwie 5. Plakaty i informacje przekazywane przez koordynatorów softysom 6. Plakaty przekazywane do szkół, których organem prowadzącym jest Powiat
2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie integracyjne dla rodzin zastępczych 2. Spotkanie realizatorów Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych 3. Strona Internetowa PCPR i Powiatu Świeckiego - plakat i informator 4. Plakaty umieszczone w PCPR, OIK i Starostwie 5. Plakaty i informacje przekazywane przez koordynatorów softysom
2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. spotkanie integracyjne rodzin zastępczych, 2. spotkanie realizatorów powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych, 3. strona internetowa BIP – plakat i informator na temat rodzicielstwa zastępczego 4. plakaty umieszczone w PCPR, OIK, Starostwie Powiatowym, 5. promocja rodzicielstwa zastępczego – „Festiwal Smaku”, „Lato we Wdeckim Parku Krajoobrazowym”
2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. spotkanie integracyjne rodzin zastępczych i kandydatów (Pałac Poledno- 12 i 19 maj 2018) - artykuł w „Świecie 24”, 2. strona internetowa BIP - plakat i informator na temat rodzicielstwa zastępczego 3. plakaty umieszczone w PCPR, OIK, Starostwie Powiatowym
2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. spotkanie integracyjne rodzin zastępczych i kandydatów (Pałac Poledno- 12 i 19 maj 2018) - artykuł w „Świecie 24”, 2. spotkanie rodzin zastępczych ze Starostą z okazji „Dnia Rodzicielstwa Zastępczego” – artykuł w „Czas Świecia” - „Zawodowi” rodzice pilnie potrzebni, 3. Przekazanie prasie lokalnej informacji na temat rodzinnej pieczy zastępczej – „Jak mogę zostać rodziną zastępczą” w zakresie – jak wygląda proces kwalifikacji, szkolenie dla kandydatów na rodziców zastępczych oraz wsparcia oferowanego rodziną zastępczym. W Gazecie Pomorskiej ukazał się artykuł „Rodzice zastępczy pilnie poszukiwani. Potrzeby w Powiecie Świeckim rosną” 4. Udział w konferencji „Rodzic na zastępstwo miłość na zawsze” w Toruniu 04.06.2018r. w ramach Kujawsko- Pomorskich obchodów Dnia Rodzicielstwa Zastępczego – informacja na stronie internetowej 5. Informacja na plakacie w ramach obchodów Dnia rodzicielstwa zastępczego – kalendarium wydarzeń maj- czerwiec 2018 6. Artykuł w prasie lokalnej Świecie24 – „Możesz zostać zawodowym rodzicem” 7. strona internetowa BIP – plakat i informator na temat rodzicielstwa zastępczego

	<p>8. plakaty umieszczone w PCPR, OIK, Starostwie Powiatowym</p>
2019	<ol style="list-style-type: none"> Zorganizowano 2 spotkania dotyczące rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej, w których uczestniczyło 110 osób pełniących funkcję rodzin zastępczych oraz dzieci, 4 kandydatów na pełnienie funkcji rodziny zastępczej i 11 osób zainteresowanych problematyką rozwoju pieczy zastępczej. Współorganizowano Powiatowy Festyn Pieczy Zastępczej w Bąkowie, w którym uczestniczyło 68 osób z grona rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych (rodzina zastępcza wraz z osobami zainteresowanymi pieczą zastępczą). W trakcie festynu odbyła się audycja w Radio Piłk, informująca o przedsięwzięciu. Informacje zawarte na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Świeciu dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> - realizacji Projektu „Rodzina w Centrum” oraz „Rodzina w Centrum 2” - kampania na rzecz rodzicielstwa zastępczego „Rodzic na zastępstwo, miłość na zawsze”. Zajęcia dla rodzin zastępczych zorganizowanego przez Pracownię Rozwoju OKSIR w Świeciu, polegające na spotkaniach, które mają na celu integrację rodziny, pomoc w prawidłowym kształtowaniu atmosfery wśród jej członków, rozwój społeczny, emocjonalny, poprzez warsztaty rozwoju osobistego, a także doskonalenie umiejętności w obszarze działań twórczych i artystycznych. Promowanie rodzicielstwa zastępczego podczas spotkań z przedstawicielami gmin w PCPR Świecie Strona internetowa BIP – plakat i informatory na temat rodzicielstwa zastępczego. Plakaty umieszczone w PCPR, OIK, Starostwie Powiatowym. Informacja na plakacie w ramach obchodów Dnia rodzicielstwa zastępczego – kalendarium wydarzeń maj 2019. Kujawsko – Pomorski Piłknik dla wychowanków pieczy zastępczej organizowany przez Fundację Programu Pomocy Pierwsza Praca i Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu dnia 15 czerwca 2019.
2020	<ol style="list-style-type: none"> Informacje zawarte na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Świeciu dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> - kampanii na rzecz pozyskania kandydatów na rodziców zastępczych „Rodzina zastępcza szansą na moją przyszłość” - realizacji Projektu „Rodzina w Centrum 2” Strona internetowa Starostwa Powiatowego w Świeciu – plakat i informatory na temat rodzicielstwa zastępczego. Plakaty umieszczone w PCPR, OIK, Starostwie Powiatowym. Artykuły w prasie lokalnej promujące rodzicielstwo zastępcze. Audycja w Radiu Piłk w zakresie potrzeby pozyskania na rodziców zastępczych.
2021	<ol style="list-style-type: none"> Informacje zawarte na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Świeciu dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> - kampanii na rzecz pozyskania kandydatów na rodziców zastępczych „Rodzina zastępcza szansą na moją przyszłość” - realizacji Projektu „Rodzina w Centrum 3” Strona internetowa Starostwa Powiatowego w Świeciu – plakat i informatory na temat rodzicielstwa zastępczego. Plakaty umieszczone w PCPR, OIK, Starostwie Powiatowym.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. W ramach w/w kampanii zwrócono się z prośbą do placówek oświatowych o możliwość rozwieszenia plakatów promujących rodzicielstwo zastępcze na terenie szkół oraz o zamieszczenie informacji o promocji rodzicielstwa zastępczego w dzienniku elektronicznym „LIBRUS” dostępnym dla rodziców uczniów szkół. 5. Zwrócono się z prośbą do parafii z terenu powiatu świeckiego o możliwość udostępnienia plakatów promujących rodzicielstwo zastępcze w parafiach. 6. W ramach kampanii na rzecz promocji rodzicielstwa zastępczego ukazał się artykuł w prasie promujący rodzicielstwo zastępcze. 7. Zwrócono się z prośbą do burmistrzów/wójtów gmin powiatu świeckiego o udostępnienie mieszkańcom (również w formie elektronicznej) informacji dotyczącej poszukiwania kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. 8. Zorganizowano spotkanie z okazji dnia rodzicielstwa zastępczego w ramach promocji rodzicielstwa zastępczego w dniu 31.05.2021r. 9. Rozłożono plakaty oraz banery na terenie powiatu świeckiego promujące rodzicielstwo zastępcze (banery zostały cyklicznie rozwieszane SP nr 1 w Świeciu, SP nr 2 w Świeciu, SP nr 3 w Świeciu, SP nr 8 w Świeciu, Zespół Szkół w Nowem, ILO w Świeciu, dworzec PKS w Świeciu, przy ul. Wojska Polskiego w Świeciu, z kolei plakaty zawisły na punktach ogłoszeniowych OKSiR, w SP w Nowem, ZS w Nowem, Przedszkole Samorządowe w Nowem, Przedszkole nr 1 w Świeciu)
2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacje zawarte na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Świeciu dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> - kampanii na rzecz pozyskania kandydatów na rodziców zastępczych „Rodzina zastępcza szansą na moją przyszłość”, - realizacji Projektu „Rodzina w Centrum”, 2. Strona internetowa Starostwa Powiatowego w Świeciu – plakat i informatory na temat rodzicielstwa zastępczego, 3. Plakaty umieszczone w PCPR, OIK, Starostwie Powiatowym, Gminach Powiatu Świeckiego, oraz słupach ogłoszeniowych OKSiR Świecie, lokalnych sklepach i zakładach usługowych, 4. W ramach kampanii na rzecz promocji rodzicielstwa zastępczego ukazały się artykuły w prasie promujące rodzicielstwo zastępcze oraz audycja w radio PIK. 5. Zorganizowano szkolenie na które zaproszono rodziców zastępczych, mieszkańców Powiatu, pracowników Oświaty (pedagogów i psychologów), pracowników OPS, Policję, Służbę kuratorstwa, 6. Zorganizowano konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży „ Powiat Świecki bez przemocy dzień i w nocy”, w ramach którego promowano pieczę zastępczą wśród rodziców dzieci szkolnych. Inauguracją było wydalenie, które odbyło się dnia 30.09.2022, 7. Prowadzenie strony na portalu Facebook, w tym zakresie dla rozpowszechnienia odbiorców zorganizowano konkurs w którym nagrodami były pozyskane vouchery pozyskane od lokalnych przedsiębiorców. 8. Uczestniczono w spotkaniach w szkołach z rodzicami promując rodzicielstwo zastępcze. 9. Rozłożono plakaty oraz banery na terenie powiatu świeckiego promujące rodzicielstwo zastępcze 10. Spotkanie integracyjne dla rodzin zastępczych powiązane z promocją rodzicielstwa zastępczego.

Obowiązkiem organizatora rodzinnej pieczy zastępczej jest ustalenie czy kandydaci na spokrewnionych, niezawodowych lub zawodowych rodziców zastępczych spełniają warunki, o których mowa w art. 42 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zwaną dalej ustawą.

W szczególności organizator ustala czy kandydaci:

- 1) dają rękojmię należytego sprawowania pieczy zastępczej;
- 2) nie są i nie były pozbawione władzy rodzicielskiej, oraz władza rodzicielska nie jest im ograniczona ani zawieszona;
- 3) wypełniają obowiązek alimentacyjny - w przypadku gdy taki obowiązek w stosunku do nich wynika z tytułu egzekucyjnego;
- 4) nie są ograniczone w zdolności do czynności prawnych;
- 5) są zdolne do sprawowania właściwej opieki nad dzieckiem, co zostało potwierdzone:
 - a) zaświadczeniem lekarskim o stanie zdrowia wystawionym przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, oraz
 - b) opinią o posiadaniu predyspozycji i motywacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka wystawioną przez psychologa, który posiada co najmniej wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku psychologia oraz 2-letnie doświadczenie w poradnictwie rodzinnym;
- 6) przebywają na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, z tym że w przypadku cudzoziemców ich pobyt jest legalny;
- 7) zapewnią odpowiednie warunki bytowe i mieszkaniowe umożliwiające dziecku zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, w tym:
 - a) rozwoju emocjonalnego, fizycznego i społecznego,
 - b) właściwej edukacji i rozwoju zainteresowań,
 - c) wypoczynku i organizacji czasu wolnego.

Tabela Nr 14: Kwalifikowanie kandydatów na niezawodowe i zawodowe rodziny zastępcze w latach 2014-2022

Rok	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Liczba rodzin, które zgłosiły się na kandydatów	4	5	9	3	2	6	2	7	4
Liczba rodzin skierowanych przez sąd	2	1	1	1	1	2	1	2	2
Liczba rodzin, które zostały objęte procesem kwalifikacyjnym	6	6	8	3	3	8	3	9	6
			* jedna rodzina rezygnacja, jedna rodzina powróciła	* jedna rodzina rezygnacja					
Liczba rodzin, które pozytywnie zaopiniowano	6	5	6	2	3	6	1	6	4
		* jedna rodzina odroczone		* jedna rodzina odroczone					
Liczba rodzin, które negatywnie zaopiniowano	0	0	2	0	0	2	2	3	1
Liczba rodzin objętych szkoleniem	6	5	5	3	3	6	0	5	3

1 rodzinę zaopiniowano w 2023r.

Tabela Nr 15: Kwalifikacje kandydatów na rodziny zastępcze w 2022 roku.

a) Kandydaci na rodziny zawodowe i niezawodowe

Liczba rodzin, które zgłosiły się na kandydatów na niezawodowe i zawodowe rodziców zastępczych	Liczba rodzin skierowanych przez sąd	Liczba rodzin, które zostały objęte procesem kwalifikacyjnym	Liczba rodzin, które pozytywnie zaopiniowano	Liczba rodzin, które negatywnie zaopiniowano	Liczba osób skierowanych na szkolenie	Liczba rodzin objętych szkoleniem	Liczba rodzin, którym wydano zaświadczenia kwalifikacyjne
4 (w tym 2 z lat ubiegłych)	2	5	4	1	6	3	3

b) Kandydaci na rodziny spokrewnione

Liczba rodzin, które zgłosiły się na kandydatów na rodziny spokrewnione	Liczba rodzin skierowanych przez sąd	Liczba rodzin, które zostały objęte procesem kwalifikacyjnym	Liczba rodzin, które pozytywnie zaopiniowano	Liczba rodzin, które negatywnie zaopiniowano	Sprawy w toku
1	9	10	7	1	2

* W stosunku do dwóch rodzin opinię wydano w 2023r.

Tabela nr 16: Badania dla kandydatkach na rodziców zastępczych

Liczba osób objętych badaniem	Badania psychologiczne		Badania pedagogiczne	
	Opinie pozytywne	Opinie negatywne	Opinie pozytywne	Opinie negatywne
25	23	2	21	2

*dwie osoby nie były badane przez pedagoga

Funkcjonujące niezawodowe i zawodowe rodziny zastępcze oraz prowadzący rodzinny dom dziecka obowiązane są do przedstawiania co 2 lata :

- a) zaświadczeń lekarskich o stanie zdrowia
- b) opinii o posiadaniu predyspozycji i motywacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka.

Tabela nr 17 przedstawia dane o badaniach psychologicznych funkcjonujących rodzin niezawodowych i zawodowych oraz prowadzącego rodziny do dziecka.

Tabela nr 17: Opinie o posiadaniu predyspozycji i motywacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej

Typ rodziny	Liczba osób, które winny być objęte badaniem	Liczba osób objętych badaniem	Opinie pozytywne	Opinie negatywne	Uwagi
Zawodowe	0	0	0	0	-
Niezawodowe	16	15	14	1	1 osoba przebadana w 2023
Rodzinny Dom Dziecka	0	0	0	0	-

Załącznik Nr 1 do sprawozdania

Sprawozdanie z Programu rozwoju pieczy zastępczej na lata 2021 - 2023

WYKAZ POTRZEB W ZAKRESIE PIECZY ZASTĘPCZEJ

- 1) Rozwój rodzicielstwa zastępczego szczególnie w zakresie pozyskiwania kandydatów na niezawodowe i zawodowe rodziny zastępcze.
- 2) Tworzenie warunków do powstawania rodzin mogących przyjąć liczne rodzeństwa
- 3) Zapewnienie środków na wynagrodzenia dla rodzin zawodowych
- 4) Zapewnienie środków na wynagrodzenia dla osób do pomocy w rodzinach zawodowych.
- 5) Zapewnienie środków na świadczenia dla rodzin zastępczych.
- 6) Zapewnienie środków na wsparcie terapeutyczne dla rodzin i dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.
- 7) Zapewnienie środków na szkolenia i poradnictwo dla wychowanków rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej, którzy przygotowują się do procesu usamodzielnienia oraz tych objętych procesem usamodzielnienia.
- 8) Szkolenia dla rodzin zastępczych, w tym dla kandydatów.
- 9) Szkolenia dla kadry wykonującej zadania organizatora rodzinnej pieczy zastępczej.
- 10) Zapewnienie miejsc w pieczy instytucjonalnej.
- 11) Zapewnienie możliwości przyjmowania dzieci w trybie interwencyjnym (dla licznego rodzeństwa w różnym wieku w tym powyżej 10 r. ż.) do pieczy instytucjonalnej.

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Świdwie
Karolina Gapska – Kostrzewa
Podpis Dyrektora /PCPRzewa

Dane do sprawozdania przygotował Zespół ds. pieczy zastępczej

Anna Fenske

Podpis Kierownika Działu Pomocy Społecznej,
Pieczy Zastępczej i Interwencji Kryzysowej

Otrzymują:

1. Starosta Świecki
2. Rada Powiatu Świeckiego

Do wiadomości: Zarząd Powiatu Świeckiego

Załącznik nr 1 do sprawozdania
z efektów organizatora rodzinnej pieczy zastępczej

SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI POWIATOWEGO PROGRAMU ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ W POWIECIE ŚWIECKIM NA LATA 2021-2023

za okres od 1 stycznia 2022 r. do 31 grudnia 2022 r.



POWIAT ŚWIECKI
Twoja przyszłość

Cele operacyjne	Realizacja celów	Realizator / Współrealizator / Partner Termin realizacji	Finansowanie
<p>Cel główny</p> <p><u>Cel operacyjny 1</u></p> <p>Promowanie idei rodzinnych form pieczy zastępczej i nabór kandydatów na rodziców zastępczych</p>	<p>Wsparanie rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Świeckim</p> <p>1. Systematyczne informowanie o idei rodzinnych form pieczy zastępczej w celu pozyskania kandydatów na rodziny niezawodowe i zawodowe w tym spotkania promujące rodzicielstwo zastępcze po przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -informacje zawarte na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Świeciu dotyczące kampanii na rzecz pozyskania kandydatów na rodziców zastępczych „Rodzina zastępcza szansą na moją przyszłość, realizacji Projektu „Rodzina w Centrum”, -stronę internetową Starostwa Powiatowego w Świeciu – plakat i informatory na temat rodzicielstwa zastępczego, -plakaty umieszczone w PCPR, OIK, Starostwie Powiatowym, Gminach Powiatu Świeckiego, oraz słupach ogłoszeniowych OKSIR Świecie, lokalnych sklepach i zakładach usługowych, -w ramach kampanii na rzecz promocji rodzicielstwa zastępczego ukazały się artykuły w prasie promujące rodzicielstwo zastępcze oraz audycja w radio PIK -zorganizowano szkolenie na które zaproszono rodziców zastępczych, mieszkańców Powiatu, pracowników Oświaty (pedagogów i psychologów), pracowników OPS, Policje, Służbę kuratorską, -zorganizowano konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży „ Powiat Świecki bez przemocy dzień i w nocy”, w ramach którego promowano pieczę zastępczą wśród rodziców dzieci szkolnych. Inauguracją było wydarzenie, które odbyło się dnia 30.09.2022, - prowadzenie strony na portalu Facebook, w tym zakresie dla rozpowszechnienia odbiorców zorganizowano konkurs w którym nagrodami były pozyskane vouchery pozyskane od lokalnych przedsiębiorców. Strona ma na celu przekazywanie informacji i promocje rodzicielstwa zastępczego, -podczas spotkań w szkołach z rodzicami zachęcano do zostania rodziną zastępczą, -rozlokowano plakaty oraz banery na terenie powiatu świeckiego promujące rodzicielstwo zastępcze 2. Prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej i niezawodowej. 3. Przeprowadzenie postępowania kwalifikacyjnego (w szczególności badania psychologiczne, pedagogiczne, ustalenie sytuacji zdrowotnej, mieszkaniowej, karnalności, szkolenie praktyczne w zawodowych rodzinach zastępczych i POW) na wniosek sądu i wyniku naboru. 4. Szkolenia kandydatów. 5. Spotkanie integracyjne dla rodzin zastępczych powiązane z promocją rodzicielstwa zastępczego. 	<p>PCPR, psycholog, pedagog, gminy, media 2021 – 2023</p>	<p>środki własne powiatu, środki zewnętrzne</p>

	<p>WSKAZNIKI:</p> <p>Liczba podjętych inicjatyw- 10</p> <p>Liczba rodzin pozytywnych w ramach naboru- 3(w tym 2 rodziny z lat poprzednich)</p> <p>Liczba rodzin objętych kwalifikacją. Liczba wydanych opinii (16 rodz. obj. kwalifikacją, 14 opinii)</p> <p>Liczba rodzin przeszkolonych -12 (2 rodziny kandydatów na rodzinie niezawodową, 10 rodzin spokrewnionych)</p>		
<p><u>Cel operacyjny 2</u></p> <p>Rozwoj i doskonalenie systemu opieki nad dzieckiem w rodzinnej pieczy zastępczej</p>	<p>1. Tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej, a w szczególności zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.</p> <p>-w 2022r. powstały 3 rodziny zastępcze niezawodowe oraz 9 rodzin zastępczych spokrewnionych.</p> <p>2. Wzmacnianie psychologiczno-pedagogiczne istniejących rodzin zastępczych poprzez organizowanie profesjonalnych szkoleń i warsztatów.</p> <p>W ramach projektu „Rodzina w Centrum 3, w 2022r. zrealizowano następujące zadania:</p> <p>-,Terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami lękowymi,</p> <p>-,Metody pracy z wychowankiem uciekającym z pieczy zastępczej,</p> <p>-,Trening komunikacji i zarządzania emocjami,</p> <p>-,szkolenie organizowane w ramach projektu „Rodzina w Centrum 3, oraz przez powiat święcki „Trauma i przywiązanie – podejście somatyczne i psychoneurofizjologiczne,</p> <p>-warsztaty wznacające kompetencje rodzicielskie „Problemy zdrowego odżywiania oraz zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży„Emocje a podejmowanie decyzji przez dziecko„,Kontakty i praca z rodzicem biologicznym dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej,</p> <p>-warsztaty dla osób przebywających i opuszczających pieczę zastępczą „Jak dobrze gospodarować budżetem”</p> <p>-warsztaty „Moję emocje”</p> <p>-superwizja rodzin zastępczych (10osób)</p> <p>3. Wsparcie psychologiczne w szczególności w miejscu zamieszkania rodzin zawodowych, niezawodowych, spokrewnionych oraz w rodzinnym domu dziecka</p> <p>4. Prowadzenie grupy wsparcia dla rodzin zastępczych i naturalnych -10 osób</p> <p>5. System wsparcia w ramach rodzin rodzin pomocowych</p> <p>-w 2021r.zaada z rodzin zastępczych zawodowych nie złożyla wniosku o urlop</p> <p>6. Poradnictwo prawne w zakresie prawa rodzinnego,</p> <p>7. Poradnictwo pedagogiczne</p> <p>-wsparcie pedagogiczne grupowe dla dzieci</p> <p>8. Terapia dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej</p> <p>-terapia rodzinna i grupowa (5 osoby)</p> <p>9. Tworzenie struktur wspierających rodziny zastępcze</p>	<p>PCPR, Powiat, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, OPS, pedagodzy szkoleni, wychowawcy, psycholog, pedagog, radca prawny, terapeuci</p> <p>2021- 2023</p>	<p>Środki własne powiatu, środki zewnętrzne, EFS</p>

	<p>-w ramach struktur wspierających rodziną pieczę zastępczą zatrudniono łącznie 5 pracowników w tym koordynatora, pracowników socjalnych i specjalistów pracy z rodziną</p> <p>10. Finansowano wynagrodzenia, dodatki, świadczenia i dofinansowania dla rodzin zastępczych na ich wniosek zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym również: -przyznano i wypłacono dodatek wychowawczy dla dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej do 18 roku życia w ramach programu 500+ -zatrudniono osoby do pomocy w zawodowych rodzinach zastępczych i rodzinnym domu dziecka</p> <p>-wypłacono środki na utrzymanie mieszkania dla zawodowej rodziny zastępczej i Rodzinnego Domu Dziecka</p> <p>11. Zapewnienie w Ośrodku Interwencji Kryzysowej Centrum Wspierania Rodzin, poradnictwa specjalistycznego dla mieszkańców powiatu świeckiego ze szczególnym uwzględnieniem rodzin zastępczych</p>		
	<p>WSKAŹNIKI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba utworzonych rodzin-12 2. Liczba szkoleń -5, liczba warsztatów-3 3. Liczba zorganizowanych grup wsparcia -5 spotkania, liczba osób biorących w nich udział-10 osób (osoba liczona raz) 4. Liczba udzielonych porad i konsultacji w tym liczba konsultacji w miejscu zamieszkania-1130 porad (liczba osób 233) 5. Liczba rodzin pomocowych-0 6. Liczba rodzin, które zgłosiły się o udzielenie porad prawnych i pedagogicznych-3 7. Liczba pracowników wykonujących zadania koordynatora-5 8. Liczba i kwota wypłaconych świadczeń-1943 świadczeń, kwota -1.657.067,67 9. 5 rodzin zawodowych (3 RRD z poza powiatu świeckiego, w którym przebywają dzieci z powiatu świeckiego) i rodzinny dom dziecka otrzymały wsparcie w formie zatrudnienia osoby do pomocy-55,100,63 zł 10. Wypłacono środki na utrzymanie mieszkania dla zawodowych rodzin zastępczych i Rodzinnych Domów Dziecka-90,261,33 zł 		

<p style="text-align: center;">Cel operacyjny 3</p> <p style="text-align: center;">Świadczenie usług w zakresie instytucjonalnej pieczy zastępczej na poziomie obowiązującego standardu</p>	<p>1. Prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych Nr 1, 2, 3</p> <p>2. Stałe monitorowanie zachodzących procesów i podejmowanie inicjatywy w celu wprowadzania zmian w funkcjonowaniu placówek.</p> <p>- wykonanie bieżących prac remontowych w POW Nr 1, 2, 3 w celu polepszenia warunków bytowych wychowanków oraz bieżące doposażanie placówek (meble, sprzęt RTV i AGD, remont łazienek, remont klatki schodowej)</p> <p>3. Objęcie kadry wsparciem mającym na celu przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego</p> <p>- udział kadry pedagogicznej w szkoleniach z zakresu pracy z dzieckiem</p> <p>4. Monitorowanie podejmowanych przez placówkę działań wobec wychowanków i rodziny biologicznej dziecka</p> <p>- wypracowanie modelu współpracy między jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej na rzecz powrotu dziecka do rodziny,</p> <p>5. Podejmowanie spójnych działań wobec wychowanków</p> <p>- prowadzenie dla wychowanków zajęć w zakresie profilaktyki wychowawczej, udzielanie porad i pomocy wychowankom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych, rozładowanie napięć poprzez gry i zabawy, budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, wskazanie metod konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, ćwiczenia zachowań asertywnych</p> <p>- udział wychowanków w projekcie „Rodzina w Centrum 3” w warsztatach: „ Moje emocje”, „Jak dobrze gospodarować budżetem”, „bieżąca organizacja czasu wolnego, poprzez udział w różnego typu zajęciach dodatkowych; wychowankowie rozwijają swoje zainteresowania, placówki tworzą warunki sprzyjające aktywnemu i atrakcyjnemu wypełnianiu czasu wolnego dzieci i młodzieży- rekreacja, sport, udział w kulturze (m.in. zumba, kółko szachowe, kółko fotograficzne, treningi piłki nożnej, wyjazdy integracyjne, rekreacyjne, sportowe)</p> <p>- wdrażanie wychowanków POW Nr 1, 2, 3 do samodzielności oraz pełnienia ról społecznych poprzez samodzielne przygotowywanie posiłków (pod nadzorem wychowawcy),</p> <p>6. Zapewnienie wychowankom pomocy psychologicznej wg potrzeb.</p>	<p>Dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej, Dyrektor Centrum Administracyjnego Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych, w uzgodnieniu z Wojewodą Powiatem i PCPR</p> <p style="text-align: center;">2021 – 2023</p>	<p>środki własne powiatu, środki zewnętrzne</p>
---	--	--	---

	<p>POW TOPOLNO</p> <p>1. Realizacja umowy Nr PCPR.4100.3.2020.KGK o powierzenie realizacji zadania publicznego z zakresu pieczy zastępczej pod nazwą „ Prowadzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego „</p> <p>2. Wychowankowie POW Dom Dziecka w Topolnie to obecnie dzieci od 2 lat do 18 r.ż. Młodzi podopieczni swoją drogę edukacyjną rozpoczęli w przedszkolu w Gruncznie, gdzie odpowiednio do wieku zdobywają nowe doświadczenia. Troje z starszych dzieci kontynuowało edukację w szkole specjalnej w Świeciu a pozostali uczą się w szkole podstawowej w Gruncznie. Wszyscy podopieczni w roku szkolnym 2020/2021 ukończyli swój poziom edukacyjny lub otrzymali promocję do następnych klas.</p> <p>Wspólnota, jaką tworzą wszyscy podopieczni w placówce, pomaga rozwijać więzi emocjonalne, uczy odpowiedzialności za siebie i innych.</p> <p>Wspólne wyjazdy jak np. wyjazd do Warszawy, Zakopanego, Sopotu, Świecia, Bydgoszczy itd. wspomagają integrację grupy. Są też doskonałym momentem w którym dzieci lepiej poznają się wzajemnie oraz zaciężają więzi z wychowawcami. Dla kilku z naszych podopiecznych wyjazdy np. nad morze czy w góry były pierwszy raz w życiu. Mogły więc doświadczyć nowych wrażeń i poznać nowe miejsca. Podopieczni bardzo lubią wspólne wyjazdy, zabawy i czas spędzany inaczej – poza placówką. Uczą się odpowiedzialności jedni za drugich, wspierają się w sytuacjach koniecznych. Tworzą grupę współodpowiedzialną za siebie wzajemnie. Starsi chętnie opiekują się młodszymi dziećmi. Podopieczni Placówki poznają i uczą się otaczać szacunkiem tradycje - zarówno narodowe jak i religijne. Dobre efekty przynosi uczenie planowania i organizowania codziennych zajęć i wypoczynku, uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych. Wytrwaniu w deficytów, szczególnie poznawczych, sprzyja sumienne realizowanie obowiązków szkolnego. Poprzez wdrażanie podopiecznych (w zależności od wieku) do sumiennego wywiązywania się z powierzonych im zadań w placówce, przygotowują się do podejmowania odpowiedzialności za własne postępowanie i uczą się samodzielności.</p> <p>3. Kadra Placówki w miarę możliwości korzysta ze szkoleń w zakresie wprowadzania nowoczesnych i dostosowanych do zachodzących zmian form pracy z dzieckiem i rodziną:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Trauma i przywiązanie – podjęcie somatyczne i psycho – neurofizjologiczne - Praca z dzieckiem przejawiającym zachowania agresywne” 06.01.2022 - „Budowanie poczucia własnej wartości u dzieci i młodzieży” - „Trening asertywności” - „Techniki radzenia sobie ze złością swoją i innych oraz agresją” - „Samokontrola czy samoregulacja emocji u dziecka” - „Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną - „Zachowania autodestrukcyjne młodzieży, samookaleczenia, zachowania suicydalne, zaburzenia odżywiania – symptomaty i ewentualne rozwiązania.” - „Autyzm – praca nad zachowaniami” - „Trening Umiejętności Społecznych - „Interwencja Krzyżosowa” 		
--	--	--	--

	<p>- „Dziecko jako ofiara i świadek przemocy w rodzinie w procedurze Niebieskiej Karty. Procedura odebrania dziecka z rodziny w związku z przemocą na podst. art. 12a Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Wykładnia i stosowanie prawa przez członków ZI. Dokumentacja Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych. Realizacja obowiązków wynikających z tzw. Ustawy antyprzemocowej.” 08.06.2022</p> <p>- „Przemoc w szkole – przyuczony, diagnozowanie, działanie”</p> <p>- „19 Ogólnopolska Konferencja „Dziecko pokrzywdzone przestępstwem”</p> <p>- „Doskonalenie umiejętności opiekunów-wychowawczych,</p> <p>- „Diagnoza przemocy rówieśniczej,</p> <p>- „symptomny wykorzystywania seksualnego a zachowania seksualne,</p> <p>Placówka prowadzi stały kontakt z rodzicami wychowanków. Każdy z wychowawców, pedagog, psycholog i dyrektor prowadzi rozmowy osobiste podczas odwiedzin na terenie placówki, według potrzeby prowadzi rozmowy telefoniczne. Na indywidualnych spotkaniach dyskutujemy nad ewentualnymi działaniami dla dobra dzieci. Podjmujemy wraz z rodzicami ważne decyzje dotyczące dalszej pracy z dzieckiem. Staramy się, by wspólne działania na rzecz wychowanków przynosiły pożądane efekty w postaci poprawienia relacji rodzinnych jak i lepszego funkcjonowania w placówce.</p> <p>. Współpraca z pracownikami socjalnymi z poszczególnych gmin jest w większości sytuacji prowadzona drogą e-mail lub telefonicznie. Pracownicy pomocy społecznej gmin, z których pochodzą nasi podopieczni każdorazowo są zapraszani na zespoły ds. oceny sytuacji dziecka i przyjeżdżają regulamnie. Współpraca z gminami, z których pracownicy systematycznie przyjeżdżają na zespół układa się prawidłowo i skutkuje lepszą pracą na rzecz małoletnich.</p> <p>Wychodząc naprzeciw naglącym potrzebom wychowanków, Placówka w Topolnie kontynuuje ścisłą i systematyczną współpracę z lekarzami specjalistami, z naciskiem na okuliste, dermatologa, stomatologa, lekarza wad postawy, alergologa, laryngologa oraz specjalistów, których wychowankowie indywidualnie potrzebują.</p> <p>WSKAZNIKI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wszystkie placówki opiekunów wychowawczych na terenie powiatu święckiego funkcjonują na poziomie obowiązującego standardu (4 placówki) 2. Liczba szkoleń liczba przeszkolonych osób w zakresie merytorycznym – 20 szkoleń/ 11 osoby 3. Liczba form wsparcia i osób korzystających z zakresu przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu- 0 	
--	---	--

<p style="text-align: center;">Cel operacyjny 4</p> <p style="text-align: center;">Umożliwienie powrotu dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej do rodziny biologicznej</p>	<p>PCPR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca pomiędzy jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej <ul style="list-style-type: none"> -wystąpiło do właściwych gmin (wg miejsca zamieszkania rodziców biologicznych) z wnioskiem o nawiązanie współpracy (122 wniosków) 2. Współpraca z asystentami rodziny (pracownikami socjalnymi) w celu opracowania planu pomocy dziecku i powrotu dziecka do rodziny <ul style="list-style-type: none"> -ocenie sytuacji rodziny biologicznej sporządzono w 114 przypadkach 3. Organizowanie indywidualnych spotkań koordynatorów i asystentów(pracowników socjalnych) w celu opracowania wspólnych działań w indywidualnych przypadkach. 4.Zapraszanie na posiedzenia zespołu w sprawie oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej asystenta rodziny lub/i pracownika socjalnego oraz rodziców biologicznych dzieci <ul style="list-style-type: none"> -na posiedzenia zespołu dotyczącego oceny sytuacji dziecka zapraszano rodziców biologicznych oraz pracowników socjalnych i asystentów rodzin. 5. Organizowanie spotkań z rodzicami dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w celu nawiązania bliższych relacji dziecko-rodzina-wychowawca <ul style="list-style-type: none"> -żądna rodzina nie wystąpiła z wnioskiem o udzielenie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu umożliwienia powrotu dziecka 6.Opracowanie przez asystenta rodziny we współpracy z pracownikiem wykonującym zadania, z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w rodzinnej pieczy zastępczej. <p>POW Topolno</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowano (gminy) plany pracy z rodziną biologiczną w 29 przypadkach <p>POW Topolno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Współpraca pomiędzy jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej <ul style="list-style-type: none"> -rozwoj współpracy z asystentami rodzin (wymiana informacji) 2.Zapraszanie na posiedzenia zespołu w sprawie oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej asystenta rodziny lub/i pracownika socjalnego oraz rodziców biologicznych dzieci <ul style="list-style-type: none"> - organizowane są posiedzenia ds. oceny sytuacji dziecka, na które zapraszani są rodzice oraz poszczególni pracownicy gmin i PCPR 3. Organizowanie spotkań z rodzicami dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w celu nawiązania bliższych relacji dziecko-rodzina-wychowawca <ul style="list-style-type: none"> - stały kontakt z rodzinami wychowawców, pedagog, psycholog i dyrektor prowadzi rozmowy osobiste podczas odwiedzin na terenie placówki, według potrzeby prowadzi rozmowy telefoniczne. 	<p>PCPR, OPS, koordynatorzy, asystenci rodziny, pracownicy socjalni, wychowawcy w placówkach 2021 - 2023</p>	<p>środki własne powiatu, gminy środki z budżetu państwa, środki unijne</p>
---	---	---	---

	<p>CAOPOW Bąkowo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca pomiędzy jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej 2. Zapraszanie na posiedzenia zespołu w sprawie oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej asystenta rodziny lub/i pracownika socjalnego oraz rodziców biologicznych dzieci -wypracowanie wspólnych działań oraz decyzji podczas spotkań Zespołów ds. okresowej Oceny Sytuacji Dziecka (w 2022 r. 4 spotkania) 3. Organizowanie spotkań z rodzicami dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w celu nawiązania bliższych relacji dziecko-rodzina-wychowawca -umozliwianie wychowankom kontaktu z rodziną biologiczną (urlopowania, zaproszenia na ważne uroczystości wychowanków, rozmowy telefoniczne, odwiedziny w Zakładzie Karnym, odwiedziny w DPS) <p>WSKAZNIKI:</p> <p>PCPR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba opracowanych i realizowanych planów pomocy dziecku-87, modyfikacji-39 2. Liczba opracowanych planów pracy z rodziną biologiczną-29 <p>POW TOPOLNO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba opracowanych i realizowanych planów pomocy dziecku-16 <p>CAOPOW BĄKOWO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba opracowanych i realizowanych planów pomocy dziecku-36 2. Liczba opracowanych planów pracy z rodziną biologiczną-0 		
<p><u>Cel operacyjny 5</u></p> <p>Podnoszenie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku umieszczonemu w rodzinnej pieczy zastępczej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie poziomu wiedzy w zakresie problematyki pieczy zastępczej, w szczególności w zakresie pracy z dziećmi i z rodziną, poprzez udział kadry w szkoleniach i samokształcenie. <p><u>Szkolenia kadry PCPR - tematyka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> „Praca z rodziną opartą na potencjalach” „Samodzielnie jako efektywny proces przygotowujący do aktywnego funkcjonowania wychowanka opuszczającego pieczę zastępczą” „Trauma i przywiązanie- podejście somatyczne i psycho- neurofizjologiczne” „Bezpieczeństwo osobiste pracownika podczas wykonywania obowiązków służbowych w tym, w sytuacjach kryzysowych” „Profesjonalna obsługa klienta (cudzoziemca) w urzędzie” „Godne życie mimo doświadczenia uzależnienia - jak zacząć od zera ? ” „Kurs ukończenia pierwszej pomocy” „Narzędzia podnoszące proces usamodzielniania wychowanka” 	<p>PCPR, ROPS, firmy szkoleniowe, koordynatorzy, szkoły, zespoły interdyscyplinarne</p> <p>2021 – 2023</p>	<p>środki własne powiatu, środki z budżetu państwa, środki unijne</p>

	<p>„Znaczenie więzi dla rozwoju dziecka z diagnozą FASD” „Seminarium z cyklu o jakości i trwałości rodziny na temat: "Polityka prorodzinna w samorządzie" „ Szkolenie dotyczące ewidencji małoletnich obywateli” „Deinstytucjonalizacja. Szanse i wyzwania” „Kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi „ Jak pomagać dziecku z zaburzonymi więziami i traumą wczesnoszkolną” „Budowanie autorytetu wśród wychowanków” „Resocjalizacja nieleńskich i wsparcie osób zagrożonych uzależnieniami przy współpracy służb i instytucji” Szkolenie „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – praktyczne aspekty realizacji przepisów ustawy i procedury NIK” Szkolenie informacyjno – konsultacyjne w ramach budowania sieci współpracy CIDIN z JST” VII Forum Pomocy Społecznej Konferencja "Resocjalizacja nieleńskich i wsparcie osób zagrożonych uzależnieniami przy współpracy służb i instytucji" Konferencja "Reaguj. Dziecko to też człowiek. Stop Przemocy" Konferencja „Rodzic na zastępstwo – miłość na zawsze” Panel „Uchodźstwo wyzwaniem dla ekonomii społecznej” Szkolenie „Budżet w powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych” Szkolenie „Praktyczna realizacja działań związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie” -samokształcenie (spotkania instruktażowe, materiały dla koordynatorów) -spotkania instruktażowe wewnętrzne (zespołowo -omawianie indywidualnych przypadków, wypracowanie sposobu postępowania, zmiany przepisów, interpretacja przepisów, spotkania indywidualne z kadra kierowniczą)</p>		
	<p>3. Objęcie koordynatorów poradnictwem, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego. 4. Współpraca ze szkołami i przedszkolami. - spotkania z przedstawicielami placówek oświatowymi(koordinator, pracownik socjalny, specjalista pracy z rodziną, pedagog szkoły, wychowawca)oraz korespondencja pisemna.- 5. Współpraca z zespołami interdyscyplinarnymi. -spotkania w ramach spotkań grup roboczych zespołu interdyscyplinarnego 6. Współpraca z gminami realizującymi Plan Pracy z rodziną -spotkania z gminami realizującymi Plan Pracy z rodziną (koordynator, pracownik socjalny, specjalista pracy z rodziną, pedagog szkoły, wychowawca)oraz korespondencja pisemna</p>		

	<p>WSKAZNIKI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba szkoleń, liczba własnych inicjatyw pracowników w zakresie samokształcenia-21 (3 konferencje) 2. Liczba ofert skierowanych do pracowników wykonujących zadania koordynatora w zakresie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu-0 		
<p>Cel operacyjny 6 Wspieranie wychowanków pieczy zastępczej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z asystentami rodzin lub/i pracownikami socjalnymi przy opracowaniu i wdrażaniu programów usamodzielnienia wychowanków opuszczających rodziną i instytucjonalną pieczę zastępczą. 2. Przygotowywanie wychowanków rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej do procesu usamodzielnienia przed osiągnięciem przez nich pełnoletności i po tym okresie (spotkania informacyjne, spotkania ze specjalistami). 3. Pomoc wychowankom w uzyskaniu mieszkania chronionego, mieszkania socjalnego, mieszkania komunalnego. 4. Wsparcie wychowawcy w przygotowaniu do procesu usamodzielnienia i w procesie usamodzielnienia wychowanków. 5. Wsparcie pracownika socjalnego lub/i koordynatora w przygotowaniu do procesu usamodzielnienia i w procesie usamodzielnienia wychowanków. 6. Wsparcie w formie rzeczowej i finansowej. 7. Wsparcie w postaci poradnictwa w tym: prawnego, psychologicznego, doradcy zawodowego, pedagogicznego. 8. Inne działania według występujących potrzeb prowadzone w celu zapobiegania wykluczeniu społecznemu. 9. Zajęcia warsztatowe dla wychowanków przebywających i opuszczających pieczę zastępczą 10. Zlecenie prowadzenia mieszkań chronionych. <p>WSKAZNIKI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba grupowych spotkań ze specjalistami, spotkań informacyjnych – POW-3 2. Liczba osób korzystających z zajęć warsztatowych-16 3. Liczba osób korzystających ze wsparcia w formie rzeczowej i finansowej-46 4. Liczba osób korzystających z pobytu w Mieszkaniach Chronionych-10 5. Liczba sporządzonych programów usamodzielnienia w 2022r-15 6. Liczba osób objętych programem usamodzielnienia-45 7. Liczba pełnoletnich wychowanków pozostających w rodzinach zastępczych objętych wsparciem koordynatora, pracowników socjalnych i specjalistów pracy z rodziną-24 	<p>PCPR, POW, wychowawcy, pracownicy socjalni, koordynatorzy, specjaliści, PUP, szkoły 2021 – 2023</p>	<p>Środki własne powiatu, środki z budżetu państwa, środki unijne</p>

Limit rodzin zastępczych zawodowych na lata 2021-2023

W programie zakładana limit rodzin zawodowych na poziomie - 6. W 2022r. nie utworzono rodziny zastępczej zawodowej, nie dokonano przekształcenia

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Świebid

Karolina Gapska-Kasztewa
11

